

Образец школьного педагогического заключения, представляемого на  
консилиум<sup>1</sup>

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕДАГОГА ПМПк.**

**Фамилия, имя ребенка**

\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Общие сведения о ребенке** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сфера нарушения адаптации:**

сложности обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

трудности усвоения норм поведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

эффективность контактов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

позиция учащегося в коллективе \_\_\_\_\_

**Обстоятельства, отрицательно влияющие на процесс адаптации**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сформированность учебных навыков:**

математика

\_\_\_\_\_

русский язык \_\_\_\_\_

чтение \_\_\_\_\_ (литература)

\_\_\_\_\_

**Трудности, возникающие в процессе учебной деятельности:**

- при устных и письменных ответах на  
уроке \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- в процессе усвоения нового или повторения старого материала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- при подготовке домашних заданий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- причины возникающих трудностей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Рекомендации по организации и содержанию деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений, специалистов школьных психолого-медико-педагогических консилиумов. /Составители: Э.М. Александровская, И.В. Коновалова – М.:МГППУ, 2006. – 60 с.

**Успеваемость по основным предметам:**

математика \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ чтение/литература \_\_\_\_\_

**Характеристика эмоционального состояния в учебной ситуации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заключение** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации по обучению** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Подпись педагога ПМШк**

\_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_